



IMT Atlantique
Bretagne-Pays de la Loire
École Mines-Télécom

MINUTO TES 2024-2025

TRAVAIL EN GROUPES

**“MON PROJET PROFESSIONNEL
ET LES ENJEUX EN MATIÈRE DE
TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE”**

FRÉDÉRIC PALLU
V1 - 10 SEPTEMBRE 2024

Support produit par Frédéric Pallu, dans le cadre de ses interventions à IMT Atlantique
— CC BY-NC 4.0

- . A partir du travail introductif, et des observations *in situ* réalisées sur le Campus, autour des effets du dérèglement climatique sur la biodiversité,
- . et de la présentation en amphi sur les secteurs émetteurs de GES, l'identité de Kaya et vos 3 postures d'action (professionnelle, associative-politique, vos choix de mode de vie),
- . Découverte des sources documentaires du GIEC et de l'IPBES,
- . **→ Réflexion sur les enjeux de transformation écologique autour des trajectoires professionnelles – et personnelles - que vous imaginez.**

Changement climatique



GIEC – Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du Climat

- Une action fondatrice : le Programme mondial de recherche sur le climat (1980) et élaboration de la « Convention cadre des Nations Unies sur le changement climatique »
- Une coordination internationale: création du GIEC en **1988** par l'Organisation mondiale de la météo, organe spécialisé de l'ONU
- Un groupe de suivi intergouvernemental qui compile des travaux scientifiques,
- Des COP, les Conférences des parties, Glasgow 2021,
- Des résumés à l'intention des décideurs.

BIODIVERSITE



IPBES - Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques

- Une action fondatrice : Conférence de Rio, 1992 et traité « Convention sur la diversité biologique »,
- Une coordination internationale : création de l'IPBES par l'ONU – sous l'égide du PNUDev, PNUEnv, FAO, Unesco - en **2012**,
- Un groupe de suivi intergouvernemental qui compile et évalue les travaux scientifiques,
- Des COP, les Conférences des parties : Paris 2019, Kunming 2022,
- Des résumés à l'intention des décideurs.

- Pour ce TD, vous utilisez l'application d'IA générative <https://www.chatpdf.com/>
- Vous vous appuyez sur le document « IPBES & IPCC (2021). *Scientific outcome of the IPBES-IPCC co-sponsored workshop on biodiversity and climate change*. IPBES secretariat, Bonn, Germany. DOI: 10.5281/zenodo.4659158 » accessible gratuitement sur l'Internet.
- Pour ce TD, ce document constitue une base de référence sur le lien entre dérèglement climatique et biodiversité.
- Vous chargez ce document dans l'application chatpdf.

Chat with any PDF

Join millions of students, researchers and professionals to instantly answer questions and understand research with AI



Drop PDF here

[Browse my Computer](#)

[From URL](#)

+ New Chat
Drop PDF here

Upgrade to Plus New Folder

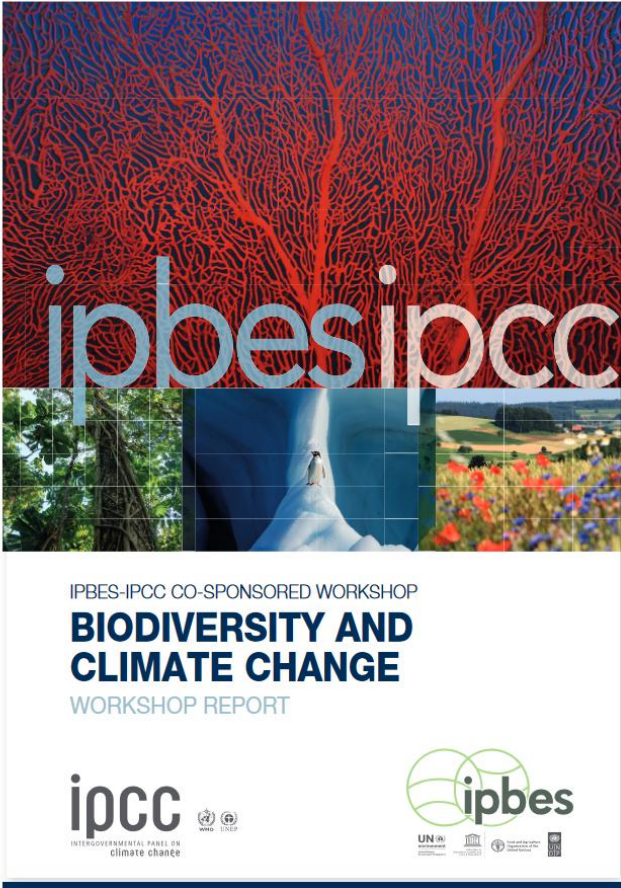
IPBES 2021 biodiversité et changt ...

IPBES 2021 biodiversité et changt ...

Sign in to save your chat history

Home Account API FAQ Feedback

IPBES 2021 biodiversité et changt climatique EN.pdf 1 / 28



Chat

Hello and Welcome! 🌍🌱

We're excited to share the insights from the **IPBES-IPCC Co-Sponsored Workshop Report on Biodiversity and Climate Change!** This important document highlights the interconnectedness of biodiversity and climate change, emphasizing the need for collaborative efforts to address these pressing global challenges. The report is a valuable resource for educators and non-profit organizations, encouraging the sharing of knowledge while respecting copyright guidelines. Dive in to explore how we can work together to protect our planet's ecosystems!

Here are three example questions you can ask about the file:

- ▶ What are the main findings of the workshop on biodiversity and climate change?
- ▶ How can I use this report for educational purposes?
- ▶ Who can I contact for more information regarding the IPBES and IPCC collaboration?

tu parles français ?

Oui, je parle français ! Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Ask any question...

Pour la suite du TD, vous imaginez dans chaque groupe 2 ou 3 « *persona* », qui vous représentent, jeunes diplômé.e.s d'IMT Atlantique en 2027.

Ces *persona* décrivent : le parcours de formation⁽¹⁾ que vous avez suivi à IMT Atlantique, le pays et le type de ville où vous imaginez travailler, le type d'entreprise – ce peut être une entreprise désignée par son nom -, le type de métier que vous pensez exercé, votre spécialité, et toute autre précision que vous souhaitez apporter (vos loisirs, vos valeurs....).

Par exemple « *en octobre 2027, après un parcours à IMT Atlantique, dans l'option management de la performance et du risque, puis robotique et interaction, je travaille en France, à Grenoble, dans l'industrie de la microélectronique, en qualité de roboticien sur une ligne de production* ».

(1) ces « TAF » sont présentées sur <https://www.imt-atlantique.fr/sites/default/files/document/Schema-des-TAFs.pdf>

Entrez chaque *persona* dans l'application ChatPDF, puis interrogez l'IA sur les enjeux environnementaux importants pour chaque *persona* en utilisant les informations du document GIEC-IPBES.

Préciser vos questions par l'ajout de critères, de demandes de précision.

Puis interrogez à nouveau l'IA en vous positionnant non plus en 2026, juste après votre diplomation, mais en 2050.

Cette approche vous permet de gagner beaucoup de temps par rapport à une lecture du document GIEC-IPBES, une prise de notes, puis une réponse à des questions, mais soyez vigilant à conserver votre esprit critique sur les réponses proposées. N'hésitez pas à les croiser avec d'autres sources.

→ Vous réalisez un **poster format A2** à l'aide de l'outil Canva⁽¹⁾ ou d'un outil équivalent, qui présente ce que vous retenez des **enjeux de transition écologique**, des **moyens** que vous imaginez pour prendre en compte ces enjeux, des **évolutions de ces enjeux** entre 2026 et 2050. Le support doit pouvoir être utilisé pour une présentation.

Vous déposerez votre poster sur **XXX** vendredi 13 septembre 2024 à minuit au plus tard.

Le nom de votre document sera obligatoirement composé comme suit :
« MINUTO TES 20240910 DPXYZ » où X représente votre demie-promo, Y votre groupe, Z votre équipe.

Par exemple « MINUTO TES 20240910 DP123 » pour l'équipe 3 du groupe 2 de la demie-promo 1.

(1) <https://www.canva.com>

Disponibles au Centre de documentation de CARAE

