

Une Grande École d'ingénieurs généralistes et un centre de recherche



Vision et stratégie d'IMT Atlantique

Le plan stratégique 2023-2027

À travers son appartenance au ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, **la recherche conduite dans ses laboratoires, ses innovations et ses formations**, IMT Atlantique prépare très activement l'avenir. L'École accompagne **les transitions numériques et environnementales des entreprises** et contribue à la mise en œuvre de **politiques publiques et industrielles** qui replacent l'industrie au cœur du développement de sa souveraineté. Ce positionnement induit un fort besoin de compétences, défi que l'École se doit de relever avec plus de **25% d'étudiants en plus d'ici 2027**.

Attirer les meilleurs scientifiques

Notre ambition pour ces 5 prochaines années est d'**accroître significativement l'attractivité d'IMT Atlantique** et de lui faire prendre rang parmi les acteurs mondiaux de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Ceci passe par un changement de paradigme pour positionner au bon niveau l'école en direction des scientifiques afin de leur **donner envie de venir à IMT Atlantique**, que ce soit comme étudiant ou comme personnel. Le plan stratégique réaffirme la volonté de l'école de s'insérer pleinement dans le paysage de l'enseignement supérieur local et de **renforcer les échanges et les partenariats avec les acteurs académiques des territoires** sur lesquels ses trois campus sont implantés, notamment les écoles et universités de Bretagne et des Pays de la Loire.

Le plan stratégique d'IMT Atlantique s'inscrit dans la stratégie d'ensemble de l'[Institut Mines-Télécom](#).

Ce nouveau plan stratégique réaffirme le positionnement d'IMT Atlantique sur les grandes transitions de la société industrielle, numérique et écologique. Le plan stratégique 2023-2027 d'IMT Atlantique a été construit de manière transverse, en mettant l'accent sur les transformations qu'elle doit opérer pour poursuivre son développement et en priorisant les grands chantiers. Il a mobilisé l'ensemble des départements d'enseignement, de recherche et d'innovation ainsi que ses directions fonctionnelles et s'accompagne d'une communication managériale vers l'ensemble des équipes.

Une ambition scientifique et 4 transformations

Les 5 axes prioritaires identifiés influenceront sur la trajectoire de l'école.

Une ambition scientifique

Réaffirmer les spécificités de l'école et **valoriser l'interdisciplinarité** comme une force au service de ses partenaires industriels et de ses étudiants. Consolider la stratégie scientifique du groupe IMT, sur lesquelles l'effet d'échelle est attendu sur quatre thématiques clés pour les industriels (**industrie du futur / santé / xG souveraine / énergie, économie circulaire et société**).

1re transformation

Faire d'IMT Atlantique **un acteur global de la formation, de la recherche et de l'innovation**, à l'instar d'une **technological university** de rang mondial

2e transformation

La **transformation écologique et sociétale**. Si IMT Atlantique s'est positionnée en précurseur sur cet enjeu, le contexte actuel montre l'urgence de monter en puissance.

3e transformation

Faire de la **diversité** une force et une **richesse**. Représenter davantage la société française et européenne dans le recrutement d'étudiants et de personnels.

4e transformation

Simplifier et décloisonner le fonctionnement de l'École au bénéfice de l'**efficience collective** et au service de la **qualité de vie au travail** des personnels.

La politique globale et les orientations sur ces **5 axes stratégiques** ont été présentées lors du Conseil d'École du 22 novembre 2022 et le plan stratégique 2023-2027 a été définitivement adopté en Conseil d'École du 14 avril 2023.

Les marqueurs de notre évolution

Afin de nous concentrer sur les priorités : **4 marqueurs par axe ont été définis, ils représentent les impulsions attendues pour l'École**. Le suivi de ces marqueurs sera réalisé deux fois par an en comité de direction et présenté en conseil d'école chaque année.

Ambition scientifique

L'[interdisciplinarité](#), force de l'École

Une dimension technologique affirmée

Des forces scientifiques au service de la stratégie du groupe

Des spécificités (**le nucléaire, l'environnement, l'océan et l'espace**) alignées avec les défis industriels à venir

Attractivité internationale

Notoriété confortée des enseignants-chercheurs

Passage de 4 à 6

[Masters of](#)

[Science](#) et

création de

nouveaux

parcours

Recrutement et

prospective

Internationalisation

des campus

Transformation écologique et sociétale

Former nos étudiants aux savoirs clés sur la TES sur la base d'un positionnement scientifique fort

Un apport significatif de la recherche aux enjeux de la TES

Un [engagement fort de l'école](#) : formation des personnels, soutien à la biodiversité...

Satisfaction des usagers

Diversité

Diversité des étudiants notamment des filières de recrutement

Diversité des personnels

Attractivité et accueil des internationaux

Ouverture sur les territoires et promotion des études scientifiques auprès des jeunes

Simplification

Fonctionnement simplifié.

Remontées terrain et proximité : nouveaux modes de dialogue avec les acteurs

Une meilleure communication sur les orientations de l'école, la vie des entités

Un SI centré utilisateurs

[Brest](#)

[Nantes](#)

[Rennes](#)

ACCÈS RAPIDES

[Publications scientifiques](#)

[Bibliothèques](#)

[Espace presse](#)

[Brochures](#)

[Logotypes](#)

PARTENAIRES PRINCIPAUX

[IMT](#)

[CNRS](#)

[Inserm](#)

[Inria](#)

[Fonds européens Feder](#)

LABELS

[Carnot Télécom et Société numérique](#)

[Carnot Mines](#)

MÉCÉNAT

[Fondation Mines-Télécom](#)

SUIVEZ IMT ATLANTIQUE

[Mentions légales](#) [Accessibilité](#)